

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Колокольчик»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МДОБУ
«Детский сад «Колокольчик»
Протокол № 1 06.04.2023



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ
«Детский сад «Колокольчик»
Кузнецова Е.В. Е.В. Кузнецова

Отчет
о результатах самообследования
МДОБУ «Детский сад «Колокольчик»
с. Аркадьевка за 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Введение	
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1	Контингент воспитанников	3
2.	Нормативно – правовое обеспечение управления образования	
2.1	Система управления дошкольным образованием	6
2.2.	Органы управления действующие в ДООУ	6
2.3.	Оценка образовательной деятельности	7
2.4.	Содержание образовательного процесса	8
2.5.	Оценка организации образовательной деятельности	8
2.6.	Использование информационных коммуникативных технологий (ИТК)	14
2.7.	Социальная активность и партнерство	15
2.8.	Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников	16
3.	Качество материальной – технической базы	
3.1.	Оценка материальной технической базы	17
3.2.	Организация питания	20
3.3	Соблюдение ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	21
3.4	Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе 2022-2023г	21

ВВЕДЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать отчет на сайт образовательной организации (ст.28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Колокольчик»
Сокращенное наименование	МДОБУ «Детский сад «Колокольчик»
Организационно-правовая форма:	бюджетное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Место нахождения	Россия, 676761, Амурская область, Архаринский район, с. Аркадьевка, ул. Паромная, дом 5.
Телефон, факс	8 (41648) 36-5-31
Адрес электронной почты	arch ds kolokol@obramur.ru
Адрес официального сайта	dyujmovochka7.ucoz.ru
Год основания, Учредитель	1969 год, Администрация Архаринского района Амурской области
Функции и полномочия Учредителя	Администрация Архаринского муниципального округа, Амурская область, пгт. Архара, ул. Калинина, 12.
Руководитель	Кузнецова Елена Валерьевна
Численность воспитанников	22
Лицензия	16.09.2020г., регистрационный № ОД 5856, серия 28Л01, № 0001224, срок действия: бессрочно

1.1. Контингент воспитанников

Учреждение посещает 21 воспитанник в возрасте от 2 до 7,5 лет.

В 2022 году в детском саду функционирует 2 разновозрастные группы, которые посещают 21 воспитанника.

Группы функционируют в режиме: полного дня - 9,5 часов.

Воспитанники ДОО по численности и возрасту распределены по подгруппам группам следующим образом:

Наименование подгрупп	Возраст детей	Количество детей
1 младшая	1,5-2	2
2 младшая	2-3	1
средняя	4-5	6
старшая	5-6	6
подготовительная	6-7	4
	7 лет	3
Итого		22

Основными задачами ДОО являются:

Укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей раннего и дошкольного возраста;

Создание условий, обеспечивающих эффективную готовность детей к школе
поиск оптимальных форм взаимодействия ДОО и семьи.

2. Нормативно – правовое обеспечение управления образования

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, также следующими нормативными документами:

Федеральными:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373);

Учредителя:

Постановление Главы Администрации Архаринского района Амурской области от 28.07.2022 года № 360 «Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, находящихся на территории Архаринского района»;

Образовательного учреждения:

Устав;
Программа развития;
Образовательная программа;
Локальные акты, приказы.

Работу ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

Основная общеобразовательная программа МДОБУ.
Штатное расписание.
Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.
Правила внутреннего трудового распорядка.
Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
Положение о педагогическом совете.
Положение об управляющем совете.
Положение об общем родительском собрании.
Положение о планировании образовательной деятельности.
Положение о режиме занятий воспитанников.
Положение о сайте в сети Интернет.
Положение об о прядке разработки и утверждении основной образовательной программы.
Положение об Общем собрании коллектива.
Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС.
Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС.
Положение об оплате труда работников.
Положение о правилах приема и отчисления воспитанников.
Положение о порядке перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.
Положение о порядке организации и проведения повышения квалификации педагогических работников.
Положение о порядке, поступления и расходования платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми.
Положение о самообследовании.
Положение о языке образования.
Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников
Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно - коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
Годовой план работы.
Программа развития.
Учебный план.

Режим дня.

2.1. Система управления дошкольного образовательного учреждения



Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

2.2. Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное управление деятельностью ДОУ: организует и контролирует работу ДОУ; обеспечивает планирование деятельности ДОУ с учетом средств, организует финансово - хозяйственную деятельность; обеспечивает выполнение всех плановых показателей деятельности ДОУ; осуществляет прием на работу работников ДОУ, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; согласовывает положение об аттестации педагогических работников; определяет направления опытно-экспериментальной работы; выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора,
	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: в целом система управления детского сада целостная, логично выстроенная.

2.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом ФГОС ДОО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

2.4. Содержание образовательного процесса

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения строилась на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальные программы:

-Программа «Юный эколог» С. Н. Николаева;

-«Ребенок и дорога», Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

-Программа «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова;

-Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

-Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду Л.В. Куцакова;

-Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

-Программа «Физическая культура-дошкольникам» Л.Д. Глазырина. Областная региональная программа «Ребенок и дорога»;

-«Формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет»

- Работа дополнительного образования в системе «Навигатор», проводятся кружки «Акварельки», «Умелые ручки», «Чудеса пластинографии»

2.5. Оценка организации образовательной деятельности

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ внутренний контроль осуществляет заведующий, завхоз, педагоги.

Организация образовательной деятельности представляет собой систему работы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста, ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе существующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительная деятельность, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОУ были созданы следующие психолого-педагогические условия:

1) Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их

положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3) Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) Защита детей от всех форм физического и психического насилия;

8) Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность условно подразделена на:

-непрерывную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей.

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости группы, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста использовались преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности. Обучение проходило опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная подгруппы) выделялось время для занятий учебно-развивающего характера.

В практике использовались разнообразные формы работы с детьми.

Для детей раннего возраста от 2 лет непрерывная образовательная деятельность проводилась в первую и во вторую половину дня, длительность не превышала 10 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. учетом основных позиций и концепций Программ развития и образования.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Содержание образовательной деятельности разделено на тематические блоки в соответствии с программными требованиями и с учетом возрастных особенностей детей, и осуществляется

интегрировано. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе, уголках развития и в информации для родителей.

В ДОУ в течение учебного года были предусмотрены каникулы:

- с 28 декабря по 8 января (12 дней)- зимние каникулы (игры и забавы);
- с 22 марта по 26 марта (5 дней) - весенние каникулы (развлечения)
- с 1 июня по 31 августа - летние каникулы (летне-оздоровительный период) Сентябрь, октябрь - адаптация детей раннего возраста.

Сентябрь, май - диагностический период (Оценка результатов освоения программы детьми, а также физического развития и физической подготовленности воспитанников в ДОУ).

Май - педагогическая диагностика готовности выпускников к обучению в школе.

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводились ежедневно утренняя гимнастика (летом - на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей состояла из ежедневных игр и самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

Формы работы с детьми: групповые, индивидуальные, подгрупповые.

Виды совместной деятельности с детьми: физкультурная, музыкальная, игровая, исследовательская, изобразительная.

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП) по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательная область	Учебный год	
		2021-2022	2022- 2023
1	Социально-коммуникативное развитие	78%	80%
2	Познавательное развитие	72%	83%
3	Речевое развитие	70%	78%
4	Художественно-эстетическое развитие	71%	78%
5	Физическое развитие	85%	79%
Общий уровень освоения программы по направлениям		73%	80%

Организация адаптационного периода.

Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения, как педагогическая проблема характеризуется созданием организационных, физиолого-гигиенических, методико-технологических условий, удовлетворяющих потребность детей в общении, способствующих организации тесного взаимодействия между семьёй и дошкольным образовательным учреждением, направленных на организацию воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями и потребностями ребенка.

Процесс адаптации происходит значительно легче за счет создания в группе атмосферы тепла, уюта и благожелательности.

Одна из задач адаптационного периода — помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоиться в новой ситуации, почувствовать себя увереннее. Для формирования чувства уверенности в группах проводились такие мероприятия, как знакомство, сближение детей между собой; знакомство с воспитателями, установление открытых, доверительных отношений между воспитателями и детьми; знакомство с группой (игровая, спальная и др. комнаты); знакомство с детским садом.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Дети, находящиеся в адаптационном режиме, постепенно знакомятся с мероприятиями здоровьесберегающих технологий и по мере привыкания активно участвуют во всех режимных моментах. Особенно нравятся малышам динамические паузы, которые организуются в качестве профилактики утомления.

Работа с родителями

Взаимодействие педагогов и родителей направлено на применение гибкой системы постепенного введения детей в новые условия жизни. По мнению Костяк Т.В. необходимо придерживаться вариативной и гибкой системы постепенного введения детей в новые условия жизни, основанной исключительно на оценке поведенческих и познавательных характеристик каждого из них. Поэтому первое знакомство с воспитателем и группой в этом детском саду проходит на прогулке (в утреннее или вечернее время) и длится не более 30-40 минут. В день принимают не более 2 детей (по одному человеку на прогулку). У каждого ребенка свой ритм адаптации. С учетом особенностей каждого ребёнка время пребывания в детском саду воспитатели стараются увеличивать постепенно: сначала он приходит только на прогулку, затем к началу утренних занятий и уходит домой к концу прогулки. Завтрак, обед и дневной сон должны проходить в домашней обстановке. Со временем ребенок будет обедать в дошкольном учреждении, а потом – завтракать, а к окончанию адаптационного периода и спать днем вместе со сверстниками.

В период адаптации пребывание ребенка в детском саду укорочено. Кроме того, опрос родителей адаптационных групп показал, что, знакомясь с жизнью группы и работой воспитателя, помощника воспитателя, мамы и папы успокаиваются, и процесс адаптации у родителей и детей проходит легче.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
- Интегрированный принцип организации освоения, предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, рисование и др.), а с другой - существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
- Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельного поиска.
- Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
- Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
- Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
- Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на ОД содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.).

Выводы:

Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников вовремя НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно - гигиеническим нормам.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики.

Уровни готовности			
1	2	3	4
Готовность к обучению	Условная готовность к обучению	Условная неготовность к обучению	Неготовность к обучению
45%	68%	0	0

Данные итоги показали о готовности детей 7,5 лет к изменениям, которые будут связаны с началом обучения в школе. В основном все выпускники достигли среднего, выше среднего уровня умственного и эмоционально волевого развития.

Вывод: В 2022 - 2023 году учебный план и программы реализованы педагогами в полном объёме.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: прогулки на воздухе, режим питания, закаливание, здоровьесберегающие технологии, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, проведение «Дней здоровья» — все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С этой целью в учреждении проводился мониторинг физического развития ребенка. Использовались подвижные и спортивные игры, оздоровительные минутки, спортивные эстафеты, физкультурные досуги, взбадривающая гимнастика, в ходе которых, воспитанники с удовольствием соревновались в силе, ловкости и выносливости. В группах были пополнены «Уголки здоровья», разработаны памятки и буклеты для родителей по профилактике инфекционных болезней.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка.

Сравнительная таблица заболеваемости за девять месяцев

Учебный год	2022-2023	
	средняя	старшая
Ангина	16	12
О.ринит	15	11
О.бронхит	8	5
ОРВИ	6	3
О.фарингит	6	12
О.назофарингит	13	11

Результат деятельности показал, что необходимо: усилить работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций совместно с родителями. Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе: из-за позднего прихода детей утром не все дети группы имеют возможность принять участие в утренней гимнастике.

Воспитательная работа - чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полных семей	8	
Неполных семей	7	
Многодетных	4	
Семьи с опекаемыми детьми	0	
Малообеспеченных	6	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Наш детский сад в течение нескольких лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно оздоровительного пространства детский сад - семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Среди разнообразных форм общения педагогов детского сада с родителями сохраняют свою популярность групповые родительские собрания. Многие родители ДОО не посещают регулярно родительские собрания, предпочитая иные формы получения нужной для них информации. Так, 45% родителей выбрали для себя индивидуальное консультирование, избегая, таким образом, группового взаимодействия, мотивируя это нехваткой свободного времени.

Основными задачами взаимодействия ДОО с родителями являются следующие:

1. Повышение активности и ответственности семей воспитанников детского сада и привлечение их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
2. Повышение уровня компетентности родителей.

Просветительская работа периодически касается вопросов организации видов детской деятельности.

В рамках целенаправленной работы с родителями проведены следующие совместные мероприятия:

Праздники: «День Матери», «День защитника Отечества»; «Новый год», «Восьмое марта», «День матери», развлечения на разную тематику, выставка рисунков.

Творческие конкурсы «Светлая Пасха», «Зимние фантазии», «Лучший участок», «Безопасность глазами детей»; мастер класс по изготовлению снежинок; ледяных игрушек, украшение участка к новому году;

Было проведено 2 общих родительских собрания (в начале и в конце года), 4 заседания родительского комитета.

Воспитанники ДОО с воспитателями, принимают участие в мероприятиях, посвященных «Годовщине Великой Победы» таких как:

- торжественные мероприятия у памятника (экскурсии, возложение цветов).

Актуальным и открытым остается вопрос о разработке программы сотрудничества ДОО и школы в соответствии с ФГОС.

2.6. Использование информационных коммуникативных технологий в ДОО (ИТК)

В настоящее время в нашей стране реализуется Стратегии развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Поэтому использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из приоритетов образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Коммуникативная компетентность педагога предполагает способность выстраивать коммуникации в различных форматах: устном, письменном, дискуссионном, визуальном, компьютерном,

электронном.

Направлениями процесса информатизации ДОУ являются:

Организационное:

1. модернизация методической службы;
2. совершенствование материально – технической базы;
3. создание определенной информационной среды.

Педагогическое:

1. повышение ИКТ – компетентности педагогов ДОУ;
2. внедрение ИКТ в образовательное пространство.

Области применения ИКТ педагогами ДОУ

1. Ведение документации.

В процессе образовательной деятельности педагог составляет и оформляет календарные и перспективные планы, готовит материал для оформления родительского уголка, проводит диагностику и оформляет результаты как в печатном, так и в электронном виде.

Методическая работа, повышение квалификации педагога

Информационно-методическая поддержка в виде электронных ресурсов может быть использована во время подготовки педагога к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий к занятию.

Сетевые сообщества педагогов позволяют не только находить и использовать необходимые методические разработки, но и размещать свои материалы, делиться педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий.

Современное образовательное пространство требует от педагога особой гибкости при подготовке и проведении педагогических мероприятий.

Итак, использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития детей достаточно простым и эффективным, освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности раннего образования.

Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов. В последнее время информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – хороший помощник педагогам в организации воспитательно-образовательной работы.

2.7. Социальная активность и партнерство

В течение учебного года, коллектив ДООУ поддерживал партнёрские связи с социальными учреждениями:

- СОШ Аркадьевка;
- МКУК «КДЦ» с.Аркадьевка;
- Хинганский заповедник;
- Библиотека.

2.8. Взаимодействие педагогов с семьей воспитанников

Взаимосвязь детского сада и семьи – необходимое условие успешного воспитания ребенка дошкольного возраста. Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей.

Семья и дошкольное учреждение, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга, и установление контакта между ними необходимо.

Формирование сотрудничества детей, родителей и педагогов зависит прежде всего от того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе. В основу этого союза должно быть положено единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов.

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребенка, в преодолении его негативных поступков и проявлений в поведении, формировании ценных жизненных ориентаций.

Педагоги и родители должны вместе искать наиболее эффективные способы решения этой проблемы, определять содержание и формы педагогического просвещения в этой связи.

Главной задачей взаимодействия педагогов с родителями является восстановление партнерских отношений, создание атмосферы общности, интересов и воспитательных усилий. Решение этой задачи требует от обеих сторон высокого уровня доверия и информированности. Наиболее эффективной формой доведения до сведения родителей информации о жизни ребенка в ДООУ является беседа в конце дня. При этом родительская поддержка в воспитании и развитии ребенка во многом определяется тем, как педагог сообщает о событиях жизни ребенка в дошкольном учреждении.

Регулярно сообщая родителям даже о незначительных достижениях ребенка, показывая его поделки, обращая внимание на их достоинства, воспитатель приучает родителей следить за успехами ребенка, правильно реагировать на них. Регулярно предоставляя информацию о содержании занятий и достижениях детей, воспитатель помогает родителям быть внимательными к интеллектуальному развитию детей, осознать свою роль в этом процессе.

2.9. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав МДОБУ «Детский сад Колокольчик» в 2022 - 2023 учебном году состоял из:

Административный блок:

Заведующий - 1

Заместитель заведующего по АХР -1

Педагогический персонал:

Воспитатели -3

Технический персонал: 7.

Уровень образования педагогов из 4 человек составлял: 4 чел. (100%) с высшим образованием. Все педагоги имеют образование по специальности «Педагогика» («Образование»).

Количество работников со стажем педагогической работы до 5 лет- 2 человек (25%), от 5 до 10 лет -2 человек (25%).

Все педагоги проходят своевременную аттестацию (не реже одного раза в 5 лет).

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня в течение 2022года года:

мероприятие	результат
«Подарок папе» средняя, старшая	Сертификат
«Безопасность в наших руках»	Диплом
«Вот так Тигр» «Хинганский заповедник»	Благодарность
«Вот так Тигр» «Хинганский заповедник», старшая подгруппа	Диплом
«Осень золотая» средняя подгруппа	Диплом
«Флешмоб» «Улетают журавли» средняя, старшая	Грамота
«Мой любимый праздник Новый год»	Диплом
«ПДД знай-ка на дороге не гуляй» воспитатель	Диплом
«ДПИ «Снегирь на веточке» воспитанник	Диплом
«Детям спички не игрушка» воспитатель	Диплом
«Участие в выставке в рамках открытия Года педагога и наставника» Коллектив	Благодарность
«Осень золотая» средняя подгруппа	Диплом
«Открытка маме» средняя, старшая	Сертификат

Кадровая политика учреждения осуществляется на оптимальном уровне. Целью руководства ДОУ является мотивация педагогических работников к прохождению аттестации на первую и высшую категории.

3. Качество материальной – технической базы

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного

процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

В ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Программно - методический комплекс отбирается с учетом ориентации на основную общеобразовательную программу. Функционирует методический кабинет, в котором хранятся пособия для свободного обращения.

3.1. Оценка материально - технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- спальня;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по ХЧ;

- методический кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- пищеблок;
- прачечная.

В детском саду имеется мультимедийное оборудование: 1 экран, 1 проектор, 1 ноутбук, 3 компьютера, 1 моноблок, 4 принтера, 1 телевизор, видео и аудиоаппаратура. Обеспеченность мебелью, инвентарём, посудой составляет 100%.

Ремонтные работы были проведены в первую половину июля 2022 года. В ходе ремонта были проведены текущие ремонтные работы на участках и в помещениях (побелка, покраска).

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует требованиям.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Успех реализации образовательных программ ДОУ связан с организацией предметной образовательной среды и материальным оснащением, обеспеченностью учебного материала,

наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек и т.д. В группах имеется достаточное количество игрового и дидактического материала, который ежегодно пополняется и обновляется.

По периметру территорий детского сада имеется ограждение. Ведется видеонаблюдение внутри учреждения и территории ДОУ.

На территории детского сада имеются прогулочные участки, которые оснащены в соответствии с возрастом детей малыми игровыми формами (песочницы, скамейки, столики и т.д.). Территория озеленена, имеются цветники и клумбы. На каждом прогулочном участке имеется теневой навес.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Ежегодно проводится акарицидная обработка против клещей. Ежедневно производится текущие дезинфекционные мероприятия. Ежегодно проводятся лабораторные исследования микроклимата, освещенности и других факторов (ведомственный контроль).

В детском саду рациональное, сбалансированное 3-х разовое питание. Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.1.3049-13). На основании примерного 10 - дневного меню составляется меню-требование установленного образца. Проводится «С» - витаминизация готовых блюд. Ежедневно ведется контроль за качеством приготовления пищи, бракеражная комиссия снимает пробы и отмечает в бракеражном журнале. Со поставщиками продуктов заключены договоры.

Для оздоровления детей в ДОУ имеются бактерицидные облучатели, которые используются для очистки воздуха в каждом групповом помещении, в спальном комнате, в музыкально-физкультурном зале и в пищеблоке.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Одним из основных и приоритетных направлений ДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Перед педагогическим коллективом стоит задача: создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, содействовать физическому и психическому развитию детского организма через физкультурно-оздоровительные мероприятия, пропаганду здорового образа жизни среди детей, родителей и сотрудников ДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет фельдшер ФАП с. Аркадьевка. Систематически проводятся профилактические осмотры детей и профилактические прививки в соответствии с календарем прививок.

Ежегодно сотрудники ДОУ проходят медицинский осмотр; 1 раз в год - гигиеническое обучение, педагогические работники - 1 раз в два года.

С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также с учетом особенностей психического развития детей, с учетом возраста предусмотрена организация процесса и содержание физкультурной образовательной деятельности. Система работы по физическому воспитанию включает в себя: гимнастику, музыкальные минутки, физкультурные паузы, подвижные игры, непосредственно образовательную организованную физкультурную деятельность с корректирующими упражнениями.

Прогулки и организованная образовательная физкультурная деятельность на свежем воздухе так же помогают решать задачи оздоровления детей. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Закаливающие процедуры повышают устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды.

В ДОУ осуществляется тщательный и дифференцированный отбор видов закаливания: в целях обеспечения безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду в течение учебного года проводятся различные мероприятия:

- Инструктажи по обучению безопасности воспитанников;
- Учебные тренировки по эвакуации при условном пожаре;

- Ведется журнал регистрации несчастных случаев с воспитанниками.

Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В Учреждении организован пропускной режим с целью недопущения посторонних лиц в помещения Учреждения. С целью обеспечения безопасности установлены на здании 4 камеры видеонаблюдения: 3 камеры - наружные (по периметру здания), в фойе -1.

В МДОБУ «Детский сад «Колокольчик» имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения;
- «тревожная кнопка»;
- паспорт антитеррористической защищенности учреждения, информационный материал о действиях при установлении уровней террористической опасности;
- паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

В 2022 году финансирование в МДОБУ «Детский сад «Колокольчик» поступало в виде субсидий на выполнение муниципального задания в соответствии с нормативами финансирования для дошкольных учреждений, субсидий на иные цели. Расходы осуществлялись согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

Внебюджетные средства (родительская плата) были потрачены на продукты питания и на хозяйственные нужды учреждения.

Вывод: В 2022 году:

Деятельность образовательной организации соответствует нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам ДООУ.

Основные задачи годового плана ДООУ и ООП ДО реализовались на в полном объеме.

Коллектив реализует областную образовательную программу для дошкольников «Ребенок и дорога», что способствует формированию у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах

Уделялось внимание повышению педагогического мастерства, квалификации педагогов:

Воспитатели и их воспитанники принимают активное участие в конкурсах различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации;

осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.

Педагоги ДОУ обеспечивают:

Стабильность и позитивную динамику в развитии детей по всем образовательным областям;

Использование приемов развивающего обучения дифференцированного подхода в воспитании и развитии детей;

Разнообразное использование методов и приемов в организации и проведении непосредственно образовательной деятельности и не регламентированной деятельности.

3.2. Организация питания

Питание детей осуществляется согласно по СанПиН 2.3. /2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «инструкция по проведению С-витаминизации», включает в себя основные принципы: - строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;

Сбалансированность питания. В ДОУ имеется примерное 10 – дневное меню, заверенное заведующим и технологические карты. Закладка продуктов для приготовления пищи осуществляется в присутствии бракеражной комиссии. Блюда готовятся в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями. Проводится постоянный контроль за состоянием пищеблока, отбором суточной пробы, маркировки посуды, условиями хранения, сроками реализации продуктов, вкусовыми качествами.

3.3. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей и сотрудников в ДОУ имеется:

1. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
2. Прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны
3. Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители, пожарные краны
4. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
5. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

3.4. Основные направления развития учреждения на 2022-2023г

Цель: Создать в учреждении благоприятные условия, обеспечивающие полноценное проживание ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование основ базовой культуры личности и подготовку к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников по формированию духовно-нравственных качеств личности с использованием проектных методов обучения и воспитания дошкольников.

сохранение здоровья воспитанников 3. Обеспечение качественной образовательной деятельности учреждения в рамках профессионального стандарта «Педагог».

Приоритетные направления работы на 2022/2023 учебный год.

Выстраивание эффективной системы по формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников на основе систематической информационно-просветительской и воспитательной-образовательной работы с семьями воспитанников; расширять и совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; содействовать личностному развитию и профессиональному росту педагогов ДОУ.

Заведующий МДОБУ

«Детский сад «Колокольчик»  Е.В. Кузнецова

МУНИЦИПАЛЬНО Подписано цифровой
Е ДОШКОЛЬНОЕ подписью:
ОБРАЗОВАТЕЛЬН МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
"ДЕТСКИЙ САД БЮДЖЕТНОЕ
"КОЛОКОЛЬЧИК" УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД "КОЛОКОЛЬЧИК"
Дата: 2023.04.11
16:40:30 +09'00'